

2024-25

Annual Notices and Calendar

Avisos Annuales
y Calendario



learning thrives here
MERIDIAN SCHOOL DISTRICT



Our Schools

Irene Reither Elementary School

Grades PreK-5

9 a.m. to 3:40 p.m.

360-398-2111

954 East Hemmi Road

Everson, WA 98247

Principal: Tyler Dockins

Assistant Principal: Trisha Norman

Assistant Principal: Nate Beede

Meridian Middle School

Grades 6-8

8:05 a.m. to 2:45 p.m.

360-398-2291

861 Ten Mile Road

Lynden, WA 98264

Principal: Todd Torgeson

Assistant Principal: Jill Hammack

Meridian High School

Grades 9-12

7:55 a.m. to 2:35 p.m.

360-398-8111

194 West Laurel Road

Bellingham, WA 98226

Principal: Shaun Doffing

Assistant Principal: Robert Kratzig

Meridian Parent Partnership Program (MP3)

Grades K-8

9 a.m. to 2:25 p.m. (Mondays/Wednesdays)

360-398-9324

240 West Laurel Road

Bellingham, WA 98226

Principal: Michelle Siadal

District Office

8 a.m. to 4:30 p.m.

360-398-7111

214 West Laurel Road

Bellingham, WA 98226

Superintendent: Dr. James Everett

Assistant Superintendent: Kurt Harvill

District Departments

Activities and Athletics

Bryant Michaelson, Director

360-318-2160

Business and Finance

Daniel Yorton, Director

360-988-3840

Food Service

Rob Dunn, Director

360-318-2267

Human Resources

Julie Dodd, Director

360-318-2152

Maintenance and Operations

Jay Yeager, Director

360-318-2156

Public Relations

Lisa Gilchrist, Director

360-318-2159

Special Services

Aaron Jacoby, Director

360-318-2155

Teaching and Learning

Adrienne Somera, Director

360-318-2165

Technology and Assessment

Joe O'Brien, Director

360-318-2180

Transportation

Michele Apeles, Director

360-318-2171

Meridian Family Support Center

360-318-2486 (English)

360-306-2886 (Spanish)

954 East Hemmi Road, Portable 400A

Everson, WA 98247

School Board

The School Board consists of five citizens of the school district elected to a four-year term of office. Any adult resident may run for election to the board providing they meet certain legal qualifications.

School Board Directors

Jana Haugen, District No. 1
jhaugen@meridian.wednet.edu

Jarrod Karuza, District No. 2
jkaruza@meridian.wednet.edu

Steve Corwin, District No. 3
scorwin@meridian.wednet.edu

Marty Gray, District No. 4
mgray@meridian.wednet.edu

Michelle Simmons, District No. 5
msimmons@meridian.wednet.edu

Questions and Concerns

Parents/guardians are important partners and we expect concerns or complaints to be resolved quickly and carefully. Most complaints are resolved by addressing the persons closest to the situation. Complaints concerning school-related issues – including instruction, discipline, transportation, or building management – should first be directed to the person at the appropriate level. Visit our *Who to Contact* flowchart on our website under *Families & Students*, then *Resources*. Contact should be made in this order:

1. Classroom teacher/individual
2. Principal
3. Program director
4. Superintendent
5. School Board

Annual Notices

All of the district required annual notices can be found on our website at www.meridian.wednet.edu/annual-notices/. Notices can be translated on our website. Paper copies in English or another language can be provided upon request. Please note you may be eligible for services and have rights.



Communication with Families

District and School Websites

We use our district and school websites to share helpful information including school calendars, news and updates, online payment information and more. You can also access our staff directory at www.meridian.wednet.edu/staff/ to find contact information for district and school staff.

Skyward

Skyward is our student information system. Skyward monitors student progress and is our tool to communicate important academic information including grades and attendance. Families are asked to update important forms in Skyward annually. Some of these forms are the annual health registration form, home language survey, housing questionnaire and privacy opt-out. Please contact your child's school to confirm your Skyward Family Access login ID, have your password reset, or to have a Family Access account activated if you do not already have one. The Skyward Family Access login link is located on the top right of school and district website homepages.

ParentSquare

ParentSquare is our primary tool for communicating with families. Families can update their contact information and set their communication preferences. Families are defaulted to receive one email daily that captures all the communications of the day. Parents/guardians have access to a dashboard that only contains relevant information about their student(s). Parents will automatically be opted in to receive messages and can choose to adjust their preferences by downloading the ParentSquare app or visiting ParentSquare.com.

ParentSquare Instructions

To use ParentSquare on your phone, download the ParentSquare App in the Apple Store or Google Play Store. You can also sign in to ParentSquare at www.parentsquare.com/signin/. Extra help and resources are available on our district website at www.meridian.wednet.edu/parentsquare/.

Emergency Information

Depending on conditions (which could include snow, flooding, power outages, etc.), schools could close for the day, open two hours late with regular bus routes or snow bus routes, or open on time with snow bus routes.

Notification of Closures or Delays

An email, text, app notification and/or phone call will automatically come to you if you are a parent or guardian. You can update your contact information in Skyward Family Access or by calling your school office. Note: Alerts are sent through ParentSquare. ParentSquare uses your contact information from Skyward. You do not need to activate your account in ParentSquare to receive alerts.

Where to Find Information

We use a variety of ways to keep you informed:

- An email, text, app notification and/or phone call will automatically be sent to you.
- Tune to local media: 790 AM, 96.5 FM, 104.1 FM or Seattle TV news stations.
- Visit www.meridian.wednet.edu
- Check Facebook or Instagram @meridianschooldistrict505
- Sign up for notifications through FlashAlert

Safety Tip Line

Our district uses Vector Alert Safety Tip Line, a tip reporting service that allows students, staff and parents to submit safety concerns to our administration by phone: 855-977-0973, text: 855-977-0973, email: 1449@alert1.us, online at <http://1449.alert1.us> or using the QR code below.

You and your child can easily report tips on bullying, harassment, drugs, vandalism or any safety issue you're concerned about through Vector Alert.

Every tip about our district is immediately logged in the system and our administration is notified so that they can investigate and take appropriate action. Tips may be submitted anonymously. When submitting a tip please include details and as much information as possible. To learn more about school safety visit our website at www.meridian.wednet.edu/school-safety/.



District and School Report Cards

Meridian School District and school reports which include demographic information and academic achievement can be accessed from our website at www.meridian.wednet.edu/our-district/ or by visiting <http://reportcard.ospi.k12.wa.us>.

Meridian Family Support Center

The Meridian Family Support Center is located at Irene Reither Elementary School in portable 400A (954 E. Hemmi Rd.). During the school year, the center is open from 8:30 a.m. to 3:30 p.m., Monday through Friday and Wednesdays 8:30 a.m. to 5:30 p.m. The family center can assist with basic needs such as food, clothing, hygiene supplies and more. Families who would like to visit the clothing closet which includes clothing for both kids and adults should make an appointment by contacting the family center.

Interpretation and Translation

The district provides free interpretation and translation services and follows the Language Access Plan with policy and procedure 4218. This is our annual notification of that plan. Staff are provided with written guidance on how and when interpretation and translation services should be accessed. This written guidance will be updated as needed to reflect available services. If you need interpretation or translation services please contact your school. For our families who speak Spanish, please contact our cultural liaison at 360-306-2886.

Title I and Learning Assistance Program

Schools that have a free and reduced lunch percentage at or above the district average qualify for additional funding through a Title I federal grant. Funds are used to support students who would benefit from additional academic assistance. In Meridian School District, Irene Reither Elementary School qualifies for Title I federal funding. Title I information is available from the school office or our website at www.meridian.wednet.edu/programs/title-i/.

The Learning Assistance Program (LAP) provides targeted assistance to students below grade level in reading or math, and in some cases for behavior. Information about the LAP program can be found on our website at www.meridian.wednet.edu/programs/learning-assistance-program/.

Our Schools Protect Students from Harassment, Intimidation, and Bullying (HIB)

Schools are meant to be safe and inclusive environments where all students are protected from Harassment, Intimidation, and Bullying (HIB), including in the

classroom, on the school bus, in school sports, and during other school activities. This section defines HIB, explains what to do when you see or experience it, and our school's process for responding to it.

What is HIB?

HIB is any intentional electronic, written, verbal, or physical act of a student that:

- Physically harms another student or damages their property;
- Has the effect of greatly interfering with another student's education; or,
- Is so severe, persistent, or significant that it creates an intimidating or threatening education environment for other students.

HIB generally involves an observed or perceived power imbalance and is repeated multiple times or is highly likely to be repeated. HIB is not allowed, by law, in our schools.

How can I make a report or complaint about HIB?

Talk to any school staff member (consider starting with whoever you are most comfortable with!). You may use our district's reporting form to share concerns about HIB but reports about HIB can be made in writing or verbally. Your report can be made anonymously, if you are uncomfortable revealing your identity, or confidentially if you prefer it not be shared with other students involved with the report. No disciplinary action will be taken against another student based solely on an anonymous or confidential report. If a staff member is notified of, observes, overhears, or otherwise witnesses HIB, they must take prompt and appropriate action to stop the HIB behavior and to prevent it from happening again. Our district also has a HIB Compliance Officer (Kurt Harvill, Assistant Superintendent 360-398-7111) that supports prevention and response to HIB.

What happens after I make a report about HIB?

If you report HIB, school staff must attempt to resolve the concerns. If the concerns are resolved, then no further action may be necessary. However, if you feel that you or someone you know is the victim of unresolved, severe, or persistent HIB that requires further investigation and action, then you should request an official HIB investigation. Also, the school must take actions to ensure that those who report HIB don't experience retaliation.

What is the investigation process?

When you report a complaint, the HIB Compliance Officer or staff member leading the investigation must notify the families of the students involved with the complaint and must make sure a prompt and thorough investigation takes place. The investigation must be completed within 5 school days, unless you agree on a different timeline. If your complaint involves circumstances that require a longer investigation, the district will notify you with the anticipated date for their response. When the investigation is complete, the HIB Compliance Officer or the staff member leading the investigation must provide you with the outcomes of the investigation within 2 school days. This response should include:

- A summary of the results of the investigation
- A determination of whether the HIB is substantiated
- Any corrective measures or remedies needed
- Clear information about how you can appeal the decision

What are the next steps if I disagree with the outcome?

For the student designated as the "targeted student" in a complaint: If you do not agree with the school district's decision, you may appeal the decision and include any additional information regarding the complaint to the superintendent, or the person assigned to lead the appeal, and then to the school board.

For the student designated as the "aggressor" in a complaint: A student found to be an "aggressor" in a HIB complaint may not appeal the decision of a HIB investigation. They can, however, appeal corrective actions that result from the findings of the HIB investigation. For more information about the HIB complaint process, including important timelines, please see the district's HIB webpage or the district's HIB Policy 3207 and Procedure 3207P.

Our School Stands Against Discrimination

Discrimination can happen when someone is treated differently or unfairly because they are part of a protected class, including their race, color, national origin, sex, gender identity, gender expression, sexual orientation, religion, creed, disability, use of a service animal, or veteran or military status.

What is discriminatory harassment?

Discriminatory harassment can include teasing and name-calling; graphic and written statements; or other conduct that may be physically threatening, harmful, or humiliating. Discriminatory harassment happens when the conduct is based on a student's protected class and is serious enough to create a hostile environment. A hostile environment is created when conduct is so severe, pervasive, or persistent that it limits a student's ability to participate in, or benefit from, the school's services, activities, or opportunities. To review the district's Nondiscrimination Policy 3210 and Procedure 3210P, visit www.meridian.wednet.edu/policies-procedures/.

What is sexual harassment?

Sexual harassment is any unwelcome conduct or communication that is sexual in nature and substantially interferes with a student's educational performance or creates an intimidating or hostile environment. Sexual harassment can also occur when a student is led to believe they must submit to unwelcome sexual conduct or communication to gain something in return, such as a grade or a place on a sports team. Examples of sexual harassment can include pressuring a person for sexual actions or favors; unwelcome touching of a sexual nature; graphic or written statements of a sexual nature; distributing sexually explicit texts, e-mails, or pictures; making sexual jokes, rumors, or suggestive remarks; and physical violence, including rape and sexual assault. Our schools do not discriminate based on sex and prohibit sex discrimination in all of our education programs and employment, as required by Title IX and state law. To review the district's Sexual Harassment Policy 3205 and Procedure 3205P, visit www.meridian.wednet.edu/policies-procedures/.

What should my school do about discriminatory and sexual harassment?

When a school becomes aware of possible discriminatory or sexual harassment, it must investigate and stop the harassment. The school must address any effects the harassment had on the student at school, including eliminating the hostile environment, and make sure that the harassment does not happen again.

What can I do if I'm concerned about discrimination or harassment?

Talk to a coordinator or submit a written complaint. You may contact the following school district staff members to

report your concerns, ask questions, or learn more about how to resolve your concerns.

Concerns about discrimination, sex discrimination including sexual harassment, discrimination based on gender identity:

Kurt Harvill, Assistant Superintendent
214 W. Laurel Rd, Bellingham, WA 98226
360-398-7111
kharvill@meridian.wednet.edu

Concerns about disability discrimination:

Aaron Jacoby, Director of Special Services
214 W. Laurel Rd, Bellingham, WA 98226
360-398-7111
ajacoby@meridian.wednet.edu

To submit a written complaint, describe the conduct or incident that may be discriminatory and send it by mail, fax, email, or hand delivery to the school principal, district superintendent, or civil rights coordinator. Submit the complaint as soon as possible for a prompt investigation, and within one year of the conduct or incident.

What happens after I file a discrimination complaint?

The Civil Rights Coordinator will give you a copy of the school district's discrimination complaint procedure. The Civil Rights Coordinator must make sure a prompt and thorough investigation takes place. The investigation must be completed within 30 calendar days unless you agree to a different timeline. If your complaint involves exceptional circumstances that require a longer investigation, the Civil Rights Coordinator will notify you in writing with the anticipated date for their response.

When the investigation is complete, the school district superintendent or the staff member leading the investigation will send you a written response. This response will include:

- A summary of the results of the investigation
- A determination of whether the school district failed to comply with civil rights laws
- Any corrective measures or remedies needed
- Notice about how you can appeal the decision

What are the next steps if I disagree with the outcome?

If you do not agree with the outcome of your complaint, you may appeal the decision to the school board and then to the Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI). More information about this process, including important timelines, is included in the district's Nondiscrimination Procedure (3210P) and Sexual Harassment Procedure (3205P).

I already submitted an HIB complaint – what will my school do?

Harassment, intimidation, or bullying (HIB) can also be discrimination if it's related to a protected class. If you give your school a written report of HIB that involves discrimination or sexual harassment, your school will notify the Civil Rights Coordinator. The school district will investigate the complaint using both the Nondiscrimination Procedure (3210P) and the HIB Procedure (3207P) to fully resolve your complaint.

Who else can help with HIB or Discrimination Concerns?

Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI)
All reports must start locally at the school or district level. However, OSPI can assist students, families, communities, and school staff with questions about state law, the HIB complaint process, and the discrimination and sexual harassment complaint processes.

OSPI School Safety Center (For questions about harassment, intimidation, and bullying)

- Website: ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center
- Email: schoolsafety@k12.wa.us
- Phone: 360-725-6068

OSPI Equity and Civil Rights Office (For questions about discrimination and sexual harassment)

- Website: ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights
- Email: equity@k12.wa.us
- Phone: 360-725-6162

Washington State Governor's Office of the Education Ombuds (OEO)

The Washington State Governor's Office of the Education Ombuds works with families, communities, and schools to address problems together so every student can fully participate and thrive in Washington's K-12 public schools. OEO provides informal conflict resolution

tools, coaching, facilitation, and training about family, community engagement, and systems advocacy.

- Website: www.oeo.wa.gov
- Email: oeoinfo@gov.wa.gov
- Phone: 1-866-297-2597

U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR)

The U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR) enforces federal nondiscrimination laws in public schools, including those that prohibit discrimination based on sex, race, color, national origin, disability, and age. OCR also has a discrimination complaint process.

- Website: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>
- Email: orc@ed.gov
- Phone: 800-421-3481

Our School is Gender-Inclusive

In Washington, all students have the right to be treated consistent with their gender identity at school. Our school will:

- Address students by their requested name and pronouns, with or without a legal name change
- Change a student's gender designation and have their gender accurately reflected in school records
- Allow students to use restrooms and locker rooms that align with their gender identity
- Allow students to participate in sports, physical education courses, field trips, and overnight trips in accordance with their gender identity
- Keep health and education information confidential and private
- Allow students to wear clothing that reflects their gender identity and apply dress codes without regard to a student's gender or perceived gender
- Protect students from teasing, bullying, or harassment based on their gender or gender identity

To review the district's Gender-Inclusive Schools Policy 3211 and Procedure 3211P, visit www.meridian.wednet.edu/policies-procedures/. If you have questions or concerns, please contact the Gender-Inclusive Schools Coordinator: Kurt Harvill, Assistant Superintendent, 360-398-7111, kharvill@meridian.wednet.edu.

For concerns about discrimination or discriminatory harassment based on gender identity or gender expression, please see the information above.

Nuestras escuelas

Escuela Primaria Irene Reither

Grados de PreK-5

9 a.m. to 3:40 p.m.

360-398-2111

954 East Hemmi Road

Everson, WA 98247

Director: Tyler Dockins

Sub Directora: Trisha Norman

Sub Director: Nate Beede

Escuela Secundaria de Meridian

Del 6.º al 8.º grado

8:05 a.m. to 2:45 p.m.

360-398-2291

861 Ten Mile Road

Lynden, WA 98264

Director: Todd Torgeson

Sub Directora: Jill Hammack

Escuela Preparatoria de Meridian

Del 9.º al 12.º grado

7:55 a.m. to 2:35 p.m.

360-398-8111

194 West Laurel Road

Bellingham, WA 98226

Director: Shaun Doffing

Sub Director: Robert Kratzig

Programa de Colaboración con los Padres de Meridian

Kinder al 8.º grado

9 a.m. to 2:25 p.m. (Lunes/Miércoles)

360-398-9324

240 West Laurel Road

Bellingham, WA 98226

Directora: Michelle Siadal

Oficinas del Distrito

8 a.m. to 4:30 p.m.

360-398-7111

214 West Laurel Road

Bellingham, WA 98226

Superintendente: Dr. James Everett

Asistente del Superintendente: Kurt Harvill

Departamentos del Distrito

Actividades y Atletismo

Bryant Michaelson, Director

360-318-2160

Negocios y Finanzas

Daniel Yorton, Director

360-988-3840

Servicio de Alimentación

Rob Dunn, Director

360-318-2267

Recursos Humanos

Julie Dodd, Directora

360-318-2152

Mantenimiento y Operaciones

Jay Yeager, Director

360-318-2156

Relaciones Públicas

Lisa Gilchrist, Directora

360-318-2159

Servicios Especiales

Aaron Jacoby, Director

360-318-2155

Enseñanza y Aprendizaje

Adrienne Somera, Directora

360-318-2165

Tecnología y Datos

Joe O'Brien, Director

360-318-2158

Transporte

Michele Apeles, Directora

360-318-2171

Centro de Apoyo Familiar de Meridian

360-318-2486 (Inglés)

360-306-2886 (Español)

954 East Hemmi Road, Portable 400A

Everson, WA 98247

Consejo Escolar

El Consejo Escolar está formado por cinco ciudadanos del Distrito Escolar elegidos para un periodo de cuatro años. Cualquier residente mayor de edad se puede postular para la elección del Consejo siempre que cumpla con ciertos requisitos legales.

School Board Directors

Jana Haugen, Distrito n.º 1

jhaugen@meridian.wednet.edu

Jarrold Karuza, Distrito n.º 2

jkaruza@meridian.wednet.edu

Steve Corwin, Distrito n.º 3

scorwin@meridian.wednet.edu

Marty Gray, Distrito n.º 4

mgray@meridian.wednet.edu

Michelle Simmons, Distrito n.º 5

msimmons@meridian.wednet.edu

Preguntas e Inquietudes

Los padres/tutores son colaboradores importantes y esperamos que las inquietudes o quejas se resuelvan rápida y cuidadosamente. La mayoría de las quejas se resuelven recurriendo a las personas más cercanas a la situación. Las quejas relativas a asuntos relacionados con la escuela (incluyendo la enseñanza, la disciplina, el transporte o la gestión del edificio) deben dirigirse primero a la persona del nivel apropiado. Consulte el diagrama de flujo de *con quién contactar* en nuestro sitio web, en la sección *Familias y estudiantes* y luego *Recursos*.

El contacto debe realizarse en el siguiente orden

1. Profesor
2. Director
3. Director del programa
4. Superintendente
5. Consejo de Escolar

Notificaciones Anuales

Todos los avisos anuales requeridos por el distrito se pueden encontrar en nuestro sitio web en www.meridian.wednet.edu/annual-notice/. Los avisos se pueden traducir en nuestro sitio web. Se pueden proporcionar copias impresas en inglés u otro idioma previa solicitud. Tenga en cuenta que puede ser elegible para recibir servicios y tiene derechos.



Comunicación con las Familias Páginas web del distrito y de la escuela

Utilizamos nuestros sitios web del distrito y de la escuela para compartir información útil, como calendarios escolares, noticias y actualizaciones, información sobre pagos en línea y mucho más. Asimismo, puede acceder a nuestro directorio de personal en www.meridian.wednet.edu/staff para encontrar la información de contacto del personal del Distrito y de la escuela.

Skyward

Skyward es nuestro sistema de información para estudiantes. Skyward monitorea el progreso de los estudiantes y es nuestra herramienta para comunicar información académica importante, incluyendo las calificaciones y la asistencia. Se pide a las familias que actualicen los formularios importantes en Skyward cada año. Algunos de estos son el formulario de salud anual, la encuesta sobre el idioma que hablan en casa, el cuestionario sobre la vivienda y la opción de exclusión de privacidad. Póngase en contacto con la escuela de su hijo(a) para confirmar su ID de inicio de sesión en Skyward Acceso a Familias, para restablecer su contraseña o para que le activen una cuenta de Acceso a Familias si aún no la tiene. El enlace de inicio de sesión de Skyward Family Access se encuentra en la parte superior derecha de las páginas de inicio del sitio web de la escuela y el distrito.

ParentSquare

ParentSquare es nuestra principal herramienta de comunicación con las familias. La plataforma es fácil de aprender y utilizar. Las familias pueden actualizar su información de contacto y configurar sus preferencias de comunicación. Las familias reciben por default un correo electrónico diario que incluye todas las comunicaciones del día. Los padres/tutores tienen acceso a un tablero

que solamente contiene información relevante sobre su(s) estudiante(s). Los padres serán inscritos automáticamente para recibir mensajes y pueden elegir configurar sus preferencias descargando el aplicación de ParentSquare o visitando ParentSquare.com.

Información de Emergencia

Dependiendo de las condiciones del clima (que podrían incluir nieve, inundaciones, cortes de electricidad, etc.), las escuelas podrían cerrar ese día, abrir con dos horas de retraso utilizando las rutas regulares para los autobuses escolares o rutas alternativas, o abrir a tiempo utilizando rutas alternativas.

Notificación de Cierres o Retrasos

Recibirá un mensaje automáticamente si es Padre, Madre o tutor. Puede actualizar su información de contacto en Skyward Family Access o llamando a la oficina de la escuela. Nota: Las alertas se envían a través de ParentSquare. ParentSquare utiliza su información de contacto de Skyward. No necesita activar su cuenta en ParentSquare para recibir alertas.

El Distrito Escolar de Meridian utiliza varios métodos para mantenerlo informado:

- Se le enviará automáticamente un correo electrónico, un mensaje de texto, una notificación de la aplicación o una llamada telefónica.
- Sintonice los medios de comunicación locales: 790 AM, 96.5 FM, 104.1 FM o estaciones de noticias de Seattle TV.
- Visite www.meridian.wednet.edu
- Consulte @meridianschooldistrict505 en Facebook o Instagram.
- Regístrese para recibir notificaciones a través de FlashAlert.

Línea de Consejos de Seguridad

Nuestro distrito utiliza la línea de consejos de seguridad Vector Alert, un servicio de denuncias que permite a los estudiantes, al personal y a los padres enviar sus inquietudes de seguridad a nuestra administración de cuatro maneras diferentes: teléfono: 855-977-0973; por mensaje de texto al 855-977-0973; correo electrónico: 1449@alert1.us; en línea: <http://1449.alert1.us> o usando el código QR a continuación.

Usted y su hijo pueden reportar fácilmente denuncias sobre intimidación, acoso, drogas, vandalismo o cualquier problema de seguridad que le preocupe a través de Vector Alert. Cada denuncia sobre nuestro distrito se registra inmediatamente en el sistema y se notifica a nuestra administración para que pueda investigar y tomar las medidas oportunas. Las denuncias pueden ser enviadas de forma anónima. Cuando envíe una denuncia, incluya los detalles y toda la información posible. Para obtener más información sobre la seguridad escolar, visite nuestro sitio web en www.meridian.wednet.edu/school-safety/.



Boleta de Calificaciones del Distrito y de las Escuelas

Puede acceder a calificaciones e informes de logros académicos del Distrito Escolar Meridian que incluyen información demográfica en nuestro sitio web en www.meridian.wednet.edu/our-district/ o visitando <http://reportcard.ospi.k12.wa.us>.

Centro de Apoyo Familiar de Meridian

El Centro de Apoyo Familiar de Meridian se encuentra en la escuela Primaria Irene Reither en el módulo 400A (954 E. Hemmi Rd.). Durante el año escolar, el centro está abierto de 8:30 a. m. a 3:30 p. m., los lunes, martes, jueves y viernes y los miércoles de 8:30 a. m. a 5:30 p. m. El Centro de Apoyo Familiar puede ayudar con necesidades básicas como alimentos, ropa, artículos de higiene y otros. Las familias que deseen visitar el módulo pueden obtener ropa de segunda mano, que incluye ropa para niños y adultos, todos son bienvenidos.

Interpretación y Traducción

El Distrito proporciona servicios gratuitos de interpretación y traducción y sigue el Plan de Acceso al Idioma con la política y el procedimiento 4218. Esta es nuestra notificación anual de dicho plan. El personal dispone de una guía escrita sobre cómo y cuándo se debe acceder a los servicios de interpretación y traducción. Esta orientación escrita se actualizará según sea necesario para reflejar los servicios disponibles. Si necesita servicios de interpretación o traducción, comuníquese con su escuela. Para nuestras familias que hablan español, comuníquese con la coordinadora de Enlace Cultural al 360-306-2886.

Título I y el Programa de Asistencia al Aprendizaje

Las escuelas que tienen un porcentaje de almuerzos gratuitos y reducidos en o por encima del promedio del distrito califican para recibir fondos adicionales a través de una subvención federal del Título I. Los fondos se utilizan para apoyar a los estudiantes que se beneficiarían de una asistencia académica adicional. En el Distrito Escolar de Meridian, la escuela Primaria Irene Reither cumple los requisitos para recibir fondos federales del Título I. La información sobre el Título I está disponible en la oficina de la escuela o en nuestro sitio web en www.meridian.wednet.edu/programs/title-i/.

El Programa de Asistencia para el Aprendizaje (Learning Assistance Program, LAP) ofrece asistencia específica a los estudiantes que están por debajo del nivel de grado en lectura o matemáticas, y en algunos casos para el comportamiento. Puede encontrar información sobre el programa LAP en nuestro sitio web en www.meridian.wednet.edu/programs/learning-assistance-program/.

Nuestras escuelas protegen a los estudiantes del acoso, la intimidación y el hostigamiento (HIB)

Las escuelas están destinadas a ser entornos seguros e inclusivos donde todos los estudiantes estén protegidos del acoso, la intimidación y el hostigamiento (Harassment, Intimidation, and Bullying, HIB), incluso en el salón de clases, en el autobús escolar, en los deportes escolares y durante otras actividades escolares. Esta sección define el HIB, explica qué hacer cuando lo ve o lo experimenta y el proceso que tiene nuestra escuela para responder a ello.

¿Qué es el HIB?

El HIB es cualquier acto electrónico, escrito, verbal o físico intencional de un estudiante que:

- daña físicamente a otro estudiante o su propiedad;
- tiene el efecto de interferir en gran medida con la educación de otro estudiante, o
- es tan severo, persistente o significativo que crea un ambiente educativo intimidante o amenazante para otros estudiantes.

El HIB, generalmente, implica un desequilibrio de poder observado o percibido y se repite varias veces o es muy probable que se repita. No está permitido, por ley, en nuestras escuelas.

¿Cómo puedo realizar una denuncia o queja sobre el HIB?

Hable con cualquier miembro del personal de la escuela (considere comenzar con quien se sienta más cómodo). Puede utilizar el formulario de informe del distrito para compartir inquietudes sobre el HIB, pero los informes sobre el HIB se pueden realizar tanto por escrito como verbalmente. Su informe puede realizarse de forma anónima, si lo incomoda revelar su identidad, o de forma confidencial si prefiere que no se comparta con otros estudiantes involucrados en el informe. No se tomarán medidas disciplinarias contra otro estudiante basándose únicamente en un informe anónimo o confidencial. Si un miembro del personal es notificado, observa, escucha o es testigo de HIB, debe tomar medidas inmediatas y apropiadas para detener ese comportamiento y evitar que vuelva a suceder. Nuestro distrito también cuenta con un oficial de cumplimiento de HIB (Asistente del Superintendente: Kurt Harvill 360-398-7111) que apoya la prevención del HIB y la respuesta a este.

¿Qué sucede después de notificar el HIB?

Si notifica un caso de HIB, el personal de la escuela debe intentar resolver los problemas. Si se resuelven los problemas, es posible que no sea necesario tomar más medidas. Sin embargo, si cree que usted o alguien que conoce es víctima de un HIB no resuelto, grave o persistente que requiere más investigación y acción, entonces debe solicitar una investigación oficial de HIB.

Además, la escuela debe tomar medidas para garantizar que quienes denuncian un HIB no sufran represalias.

¿Cuál es el proceso de investigación?

Cuando usted reporta una queja, el oficial de cumplimiento de HIB o el miembro del personal que dirige la investigación debe notificar a las familias de los estudiantes involucrados en la queja y debe asegurarse de que se lleve a cabo una investigación rápida y exhaustiva.

La investigación debe completarse dentro de los cinco días escolares posteriores, a menos que acuerde un cronograma diferente. Si su queja involucra circunstancias que requieren una investigación más larga, el distrito le notificará con la fecha anticipada para la respuesta.

Cuando se complete la investigación, el oficial de cumplimiento de HIB o el miembro del personal que dirige la investigación debe proporcionarle los resultados de la investigación dentro de los dos días escolares posteriores. Esta respuesta debe incluir lo siguiente:

- Un resumen de los resultados de la investigación
- Una determinación de si el HIB está fundamentado
- Cualquier medida correctiva o remedio necesario
- Información clara sobre cómo puede apelar la decisión

¿Cuáles son los siguientes pasos si no estoy de acuerdo con el resultado?

Para el estudiante designado como el “estudiante agredido” en una queja: Si no está de acuerdo con la decisión del distrito escolar, puede apelar la decisión e incluir cualquier información adicional sobre la queja al superintendente o a la persona asignada para dirigir la apelación y, luego, a la junta escolar.

Para el estudiante designado como el “agresor” en una queja: Un estudiante declarado “agresor” en una queja de HIB no puede apelar la decisión de una investigación de HIB. Sin embargo, se pueden apelar las acciones correctivas que resulten de los hallazgos de la investigación de HIB.

Para obtener más información sobre el proceso de quejas de HIB, incluidos cronogramas importantes, consulte la página web de HIB del distrito o la Política de HIB del distrito 3207 y el Procedimiento 3207.

Nuestra escuela se opone a la discriminación

La discriminación puede ocurrir cuando alguien recibe un trato diferente o injusto porque es parte de una clase protegida, incluida su raza, color, origen nacional, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual, religión, credo, discapacidad, uso de un animal de servicio o estatus de veterano o militar.

¿Qué es el acoso discriminatorio?

El acoso discriminatorio puede incluir burlas e insultos, declaraciones gráficas y escritas u otra conducta que pueda ser físicamente amenazante, dañina o humillante. El acoso discriminatorio ocurre cuando la conducta se basa en la clase protegida de un estudiante y es lo bastante grave como para crear un ambiente hostil. Se crea un ambiente hostil cuando la conducta es tan grave, generalizada o persistente que limita la capacidad de un estudiante para participar o beneficiarse de los servicios, las actividades o las oportunidades de la escuela. Para revisar la Política de no discriminación del distrito 3210 y el Procedimiento 3210P, visite www.meridian.wednet.edu/policies-procedures/.

¿Qué es el acoso sexual?

El acoso sexual es cualquier conducta o comunicación no deseada que sea de naturaleza sexual y que interfiera de forma sustancial con el desempeño educativo de un estudiante o cree un ambiente intimidante u hostil. El acoso sexual también puede ocurrir cuando a un estudiante se le hace creer que debe someterse a una conducta o comunicación sexual no deseada para obtener algo a cambio, como una calificación o un lugar en un equipo deportivo.

Ejemplos de acoso sexual pueden ser presionar a una persona para que realice acciones o favores sexuales, contactos no deseados de naturaleza sexual, declaraciones gráficas o escritas de carácter sexual, distribución de textos, correos electrónicos o imágenes sexualmente explícitos, hacer bromas, difundir rumores o realizar comentarios sugerentes de carácter sexual y violencia física, incluidas violaciones y agresiones sexuales.

Nuestras escuelas no discriminan por motivos de sexo y prohíben la discriminación sexual en todos nuestros programas educativos y laborales, según lo exige el Título IX y la ley estatal. Para revisar la Política de acoso sexual del distrito 3205 y el Procedimiento 3205P, visite www.meridian.wednet.edu/policies-procedures/.

¿Qué debería hacer mi escuela ante el acoso sexual y discriminatorio?

Cuando una escuela tiene conocimiento de un posible

acoso sexual o discriminatorio, debe investigar y detener el acoso. La escuela debe abordar cualquier efecto que el acoso haya tenido en el estudiante en la escuela, incluida la eliminación del ambiente hostil, y asegurarse de que el acoso no vuelva a ocurrir.

¿Qué puedo hacer si me preocupa la discriminación o el acoso?

Hable con un coordinador o presente una queja por escrito. Puede comunicarse con los siguientes miembros del personal del distrito escolar para notificar sus inquietudes, hacer preguntas u obtener más información sobre cómo resolver sus inquietudes.

Inquietudes sobre la discriminación, la discriminación sexual, incluido el acoso sexual, la discriminación por identidad de género: Kurt Harvill, Assistant Superintendent, 214 W. Laurel Rd, Bellingham, WA 98226 360-398-7111, kharvill@meridian.wednet.edu

Inquietudes sobre la discriminación por discapacidad: Aaron Jacoby, Director of Special Services, 214 W. Laurel Rd, Bellingham, WA 98226, 360-398-7111, ajacoby@meridian.wednet.edu

Para presentar una queja por escrito, describa la conducta o el incidente que pueda ser discriminatorio y envíelo por correo, fax o correo electrónico o bien entréguelo en mano al director de la escuela, al superintendente del distrito o al coordinador de derechos civiles. Presente la queja lo antes posible para una pronta investigación y dentro de un año de que sucediera la conducta o el incidente.

¿Qué sucede después de presentar una queja por discriminación?

El coordinador de derechos civiles le dará una copia del procedimiento de queja por discriminación del distrito escolar. El coordinador de derechos civiles debe asegurarse de que se lleve a cabo una investigación rápida y exhaustiva. La investigación debe completarse dentro de los 30 días calendario posteriores a menos que usted acepte un cronograma diferente. Si su queja involucra circunstancias excepcionales que requieren una investigación más larga, el coordinador de derechos

civiles le notificará por escrito con la fecha prevista para su respuesta.

Cuando se complete la investigación, el superintendente del distrito escolar o el miembro del personal que dirige la investigación le enviará una respuesta por escrito. Esta respuesta incluirá lo siguiente:

- Un resumen de los resultados de la investigación
- Una determinación de si el distrito escolar no cumplió con las leyes de derechos civiles
- Cualquier medida correctiva o remedio necesario
- Aviso sobre cómo puede apelar la decisión

¿Cuáles son los siguientes pasos si no estoy de acuerdo con el resultado?

Si no está de acuerdo con el resultado de su queja, puede apelar la decisión ante la Junta Escolar y, luego, a la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI). Se incluye más información sobre este proceso, incluidos cronogramas importantes, en el Procedimiento de no discriminación del distrito (3210P) y el Procedimiento de acoso sexual (3205P).

Ya presenté una queja de HIB, ¿qué hará mi escuela? El acoso, la intimidación o el hostigamiento (HIB) también pueden considerarse discriminación si están relacionados con una clase protegida. Si le entrega a su escuela un informe escrito de HIB que involucra discriminación o acoso sexual, su escuela notificará al coordinador de derechos civiles. El distrito escolar investigará la queja utilizando el Procedimiento de no discriminación (3210P) y el Procedimiento de HIB (3207P) para resolver completamente su queja.

¿Quién más puede ayudar con el HIB o las inquietudes sobre discriminación?

Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI)

Todos los informes deben comenzar localmente a nivel de escuela o distrito. Sin embargo, la OSPI puede ayudar a los estudiantes, las familias, las comunidades y el personal escolar con preguntas sobre la ley estatal, el proceso de quejas de HIB y los procesos de quejas por discriminación y acoso sexual.



Learning thrives here aquí prospera el aprendizaje

Vision / Visión

In Meridian, we empower all learners to thrive academically, socially and emotionally as valued members of our local and global communities.




En Meridian, empoderamos a todos los alumnos para que prosperen académica, social y emocionalmente como miembros valiosos de nuestras comunidades locales y globales.

Our Commitments / Nuestros Compromisos

Belonging Unión

Meridian strives to be a welcoming place where understanding and respect are priorities. Everyone will be honored, valued and heard.




Meridian se esfuerza por ser un lugar acogedor donde la comprensión y el respeto son prioridades. Todos serán honrados, valorados y escuchados.

-  Learners experience a community that embraces and honors who they are.
Los alumnos experimentan una comunidad que acepta y honra quiénes son.
-  Everyone sees themselves represented in their educational environment.
Todos se ven representados en su entorno educativo.
-  All voices are invited, heard and empowered.
Todas las voces están invitadas, escuchadas y empoderadas.

Communication Comunicación

Meridian commits to proactive, consistent and clear two-way communication that is accessible for all.




Meridian se compromete a una comunicación bidireccional proactiva, consistente y clara que sea accesible para todos.

-  Open communication is encouraged and valued between staff, students and our community.
Se alienta y valora la comunicación abierta entre el personal, los estudiantes y nuestra comunidad.
-  Clear, consistent communication from all levels of the district supports student learning.
La comunicación clara y consistente de todos los niveles del distrito apoya el aprendizaje de los estudiantes.
-  Students and families are informed so they can be involved and engaged in school.
Se informa a los estudiantes y las familias para que puedan participar y participar en la escuela.

Support Apoyo

Meridian works in partnership with staff, families, students and community to nurture success in each and every student.




Meridian trabaja en colaboración con el personal, las familias, los estudiantes y la comunidad para fomentar el éxito de todos y cada uno de los estudiantes.

-  Each learner has access to support systems and partnerships that meet their individual needs.
Cada alumno tiene acceso a sistemas de apoyo y asociaciones que satisfacen sus necesidades individuales.
-  Students engage in their own progress using self-assessment and goal setting.
Los estudiantes participan en su propio progreso mediante la autoevaluación y el establecimiento de metas.
-  Every learner is included as an active partner when determining their level of support.
Cada alumno se incluye como un socio activo al determinar su nivel de apoyo.

Wellness Bienestar

Meridian creates an environment that supports staff and students' physical, social and emotional well-being.





Meridian crea un ambiente que apoya el bienestar físico, social y emocional del personal y los estudiantes.

-  Members of our learning community feel physically, emotionally and academically safe at school.
Los miembros de nuestra comunidad de aprendizaje se sienten física, emocional y académicamente seguros en la escuela.
-  Learners are supported in developing their health and wellness.
Se apoya a los alumnos en el desarrollo de su salud y bienestar.
-  Students are taught strategies for emotional regulation and problem-solving.
A los estudiantes se les enseñan estrategias para la regulación emocional y la resolución de problemas.

Learning Aprendizaje

Meridian is guided by a commitment to equitable education that develops academic and personal skills for life.

Meridian se guía por un compromiso con la educación equitativa que desarrolla habilidades académicas y personales para la vida.

-  Our youngest learners benefit from an inclusive and robust early educational experience.
Nuestros alumnos más jóvenes se benefician de una experiencia educativa temprana inclusiva y sólida.
-  Each learner has access to rigorous grade-level instruction designed to meet their unique needs.
Cada alumno tiene acceso a una instrucción rigurosa de nivel de grado diseñada para satisfacer sus necesidades únicas.
-  All students make measurable growth toward meeting or exceeding proficiency on grade-level standards each year.
Todos los estudiantes logran un crecimiento medible hacia el cumplimiento o la superación de la competencia en los estándares de nivel de grado cada año.
-  Meridian graduates are prepared for their career and life goals.
Los graduados de Meridian están preparados para sus objetivos profesionales y de vida.

Centro de Seguridad Escolar (School Safety Center) de la OSPI (para preguntas sobre acoso, intimidación y hostigamiento)

- Sitio web: ospi.k12.wa.us/student-success/health-safety/school-safety-center
- Correo electrónico: schoolsafety@k12.wa.us
- Teléfono: 360-725-6068

Oficina de Equidad y Derechos Civiles (Equity and Civil Rights Office) de la OSPI (para preguntas sobre discriminación y hostigamiento)

- Sitio web: ospi.k12.wa.us/policy-funding/equity-and-civil-rights
- Correo electrónico: equity@k12.wa.us
- Teléfono: 360-725-6162

Oficina del Defensor del Pueblo para la Educación (OEO) del gobernador del estado de Washington

La Oficina del Defensor del Pueblo para la Educación (Office of the Education Ombuds, OEO) del gobernador del estado de Washington trabaja con familias, comunidades y escuelas para abordar los problemas juntos para que todos los estudiantes puedan participar y prosperar plenamente en las escuelas públicas de Washington desde el kínder hasta el 12.º grado. La OEO proporciona herramientas informales de resolución de conflictos, asesoramiento, facilitación y capacitación sobre la familia, la participación comunitaria y la defensa de sistemas.

- Sitio web: www.oeo.wa.gov
- Correo electrónico: oeoinfo@gov.wa.gov
- Teléfono: 1-866-297-2597

Departamento de Educación de EE. UU., Oficina de Derechos Civiles (OCR)

La Oficina de Derechos Civiles (Office for Civil Rights, OCR) del Departamento de Educación de EE. UU. (U.S. Department of Education) hace cumplir las leyes federales contra la discriminación en las escuelas públicas, incluidas aquellas que prohíben la discriminación por motivos de sexo, raza, color, origen nacional, discapacidad y edad. La OCR también tiene un proceso de queja por discriminación.

- Sitio web: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>

- Correo electrónico: orc@ed.gov
- Teléfono: 800-421-3481

Nuestra escuela es inclusiva en materia de género

En Washington, todos los estudiantes tienen derecho a ser tratados de acuerdo con su identidad de género en la escuela. Nuestra escuela:

- Se dirigirá a los estudiantes por el nombre y los pronombres solicitados, con o sin cambio de nombre legal.
- Cambiará la designación de género de un estudiante y hará que su género se refleje con precisión en los registros escolares.
- Permitirá que los estudiantes usen baños y vestuarios que se ajusten a su identidad de género.
- Permitirán que los estudiantes participen en deportes, cursos de educación física, excursiones y viajes nocturnos de acuerdo con su identidad de género.
- Mantendrá la información de salud y educación confidencial y privada.
- Permitirá que los estudiantes usen ropa que refleje su identidad de género y aplicará códigos de vestimenta sin tener en cuenta el género del estudiante o el género percibido.
- Protegerá a los estudiantes de burlas, intimidación o acoso por su género o identidad de género.

Para revisar la Política de escuelas con inclusión de género del distrito 3211 y el 3211P, visite www.meridian.wednet.edu/policies-procedures/. Si tiene preguntas o inquietudes, comuníquese con el coordinador de escuelas con inclusión de género: Kurt Harvill, Assistant Superintendent, 360-398-7111, kharvill@meridian.wednet.edu.

Si tiene inquietudes sobre discriminación o acoso discriminatorio basado en la identidad o expresión de género, consulte la información anterior.

To Do/Que Hacer:

Sign into Skyward Family Access



Fill out Free/Reduced Meals Application



Sign in to ParentSquare



Find your Bus Stop



Register for Athletics in FinalForms (if applicable)



Iniciar sesión en Skyward Acceso a Familias



Complete la Solicitud de Comidas Gratis/Reducidas



Iniciar Sesión en ParentSquare



Encuentre su Parada de Autobús



Regístrese para Atletismo en FinalForms (si corresponde)





Art by/Ilustrado por
Lux Manz
Irene Reither Elementary

August 2024

Agosto

Sunday Domingo	Monday Lunes	Tuesday Martes	Wednesday Miércoles	Thursday Jueves	Friday Viernes	Saturday Sábado																																																																																				
July/Julio <table border="1"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				September/Septiembre <table border="1"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								1	2	3
S	M	T	W	T	F	S																																																																																				
1	2	3	4	5	6																																																																																					
7	8	9	10	11	12	13																																																																																				
14	15	16	17	18	19	20																																																																																				
21	22	23	24	25	26	27																																																																																				
28	29	30	31																																																																																							
S	M	T	W	T	F	S																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7																																																																																				
8	9	10	11	12	13	14																																																																																				
15	16	17	18	19	20	21																																																																																				
22	23	24	25	26	27	28																																																																																				
29	30																																																																																									
4	5	6	7	8	9	10																																																																																				
11	12	13	14	15	16	17																																																																																				
18	19	20	21	22	23	24																																																																																				
		School Offices Reopen Reapertura de las oficinas	MHS: Picture Day Día fotos a estudiantes de Preparatoria Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar, 6 p.m.																																																																																							
25	26	27	28	29	30	31																																																																																				
	No School No Hay Escuela	MMS: Welcome Back Night/ Noche de bienvenida regreso a clases No School No Hay Escuela	IRE: Open House, 4:30 p.m. Casa Abierta No School No Hay Escuela	First Day of School Primer día de Clases MP3: First Day of Student Learning Plans/Family Conferences/ Primer día de planes de aprendizaje para estudiantes/ Conferencias Familiares	MP3: Family Conferences Conferencias Familiares 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde																																																																																					



Art by/Illustrado por
Charlie Grace Bovat
Meridian Middle School

September 2024

Septiembre

Hispanic Heritage Month
(Sept. 15–Oct. 15)
Mes de la Herencia Hispana
(del 15 de septiembre al 15 de octubre)
Attendance Awareness Month
Mes de la toma de conciencia
sobre la asistencia

Sunday Domingo	Monday Lunes	Tuesday Martes	Wednesday Miércoles	Thursday Jueves	Friday Viernes	Saturday Sábado																																																																																																		
1	2 No School Labor Day No Hay Escuela Día del Trabajo	3 MP3: Family Conferences Conferencias Familiares IRE Conferences Conferencias de Primaria IRE dismissal/salida 1:15 p.m.	4 IRE: First Day of Kindergarten Primer día de clases para Kinder MP3: Open House Casa Abierta IRE/MP3 Conferences Conferencias de Primaria IRE dismissal/salida 1:15 p.m.	5 MP3: Family Conferences Conferencias Familiares IRE Conferences Conferencias de Primaria IRE dismissal/salida 1:15 p.m.	6 MP3: Family Conferences Conferencias Familiares 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	7																																																																																																		
8	9 MP3: First Day of Campus Classes Primer día de clases en la escuela	10 MMS/MHS Conferences Conferencias MHS dismissal/salida 12:10 p.m. MMS dismissal/salida 12:20 p.m.	11 Regular School Board Meeting, 6 p.m./Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m. MMS/MHS Conferences Conferencias MHS dismissal/salida 12:10 p.m. MMS dismissal/salida 12:20 p.m.	12 MMS/MHS Conferences Conferencias MHS dismissal/salida 12:10 p.m. MMS dismissal/salida 12:20 p.m.	13 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	14																																																																																																		
15	16	17 Constitution and Citizenship Day Día de la Constitución y la Ciudadanía	18	19	20 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	21																																																																																																		
22	23 MP3: Picture Day Día de Fotos a estudiantes	24	25 Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.	26	27 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	28																																																																																																		
29	30				<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">August/Agosto</th> </tr> <tr> <th>S</th> <th>M</th> <th>T</th> <th>W</th> <th>T</th> <th>F</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table>	August/Agosto							S	M	T	W	T	F	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">October/Octubre</th> </tr> <tr> <th>S</th> <th>M</th> <th>T</th> <th>W</th> <th>Th</th> <th>F</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	October/Octubre							S	M	T	W	Th	F	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
August/Agosto																																																																																																								
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																		
				1	2	3																																																																																																		
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																		
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																		
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																		
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																		
October/Octubre																																																																																																								
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																		
		1	2	3	4	5																																																																																																		
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																		
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																		
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																		
27	28	29	30	31																																																																																																				



Art by/Ilustrado por
Gio Vicente-Degollado
Meridian High School

October 2024

Octubre

National Principals Month
Mes Nacional de los Directores Escolares
Disability History and Awareness Month
Mes de la Historia y toma de Conciencia
sobre la Discapacidad
National Bullying Prevention Month
Mes Nacional de la Prevención del Acoso Escolar

Sunday Domingo	Monday Lunes	Tuesday Martes	Wednesday Miércoles	Thursday Jueves	Friday Viernes	Saturday Sábado																																																																																																		
		1	2	3	4 No School Staff Workday No Hay Escuela Día de trabajo de los maestros	5																																																																																																		
6	7	8	9 IRE: Picture Day Día de fotos a los estudiantes Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.	10	11 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	12																																																																																																		
13	14	15	16	17	18 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	19																																																																																																		
20	21	22	23	24	25 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	26																																																																																																		
27	28	29	30 MP3: Literacy Day Celebration Celebración del Día de la Alfabetización Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.	31	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">September/Septiembre</th> <th colspan="7">November/Noviembre</th> </tr> <tr> <th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th> <th>S</th><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td> <td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td> <td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td> <td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td> </tr> <tr> <td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td> </tr> </tbody> </table>		September/Septiembre							November/Noviembre							S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	1	2	3	4	5	6	7						1	2	8	9	10	11	12	13	14	3	4	5	6	7	8	9	15	16	17	18	19	20	21	10	11	12	13	14	15	16	22	23	24	25	26	27	28	17	18	19	20	21	22	23	29	30						24	25	26	27	28	29	30
September/Septiembre							November/Noviembre																																																																																																	
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S																																																																																											
1	2	3	4	5	6	7						1	2																																																																																											
8	9	10	11	12	13	14	3	4	5	6	7	8	9																																																																																											
15	16	17	18	19	20	21	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
22	23	24	25	26	27	28	17	18	19	20	21	22	23																																																																																											
29	30						24	25	26	27	28	29	30																																																																																											



Art by/Ilustrado por
Lila Vangolen
MP3

November 2024

Noviembre

**Native American Indian/
Alaska Native Heritage Month**
Mes de la Herencia de los
Indígenas Americanos/
Nativos de Alaska

Sunday Domingo	Monday Lunes	Tuesday Martes	Wednesday Miércoles	Thursday Jueves	Friday Viernes	Saturday Sábado																																																																																				
October/Octubre <table border="1"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			December/Diciembre <table border="1"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								1 No School Staff Workday No Hay Escuela Día de trabajo de los maestros	2
S	M	T	W	T	F	S																																																																																				
	1	2	3	4	5																																																																																					
6	7	8	9	10	11	12																																																																																				
13	14	15	16	17	18	19																																																																																				
20	21	22	23	24	25	26																																																																																				
27	28	29	30	31																																																																																						
S	M	T	W	T	F	S																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7																																																																																				
8	9	10	11	12	13	14																																																																																				
15	16	17	18	19	20	21																																																																																				
22	23	24	25	26	27	28																																																																																				
29	30	31																																																																																								
3	4 MP3: Picture Day (Retakes) Retoma de fotos a los estudiantes	5 Election Day Remember to Vote Día de las elecciones Recuerde votar	6	7	8 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	9																																																																																				
10	11 No School Veterans Day No Hay Escuela Día de los Veteranos de Guerra	12	13 Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.	14	15 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	16																																																																																				
17	18	19	20 IRE: Picture Day (Retakes) Retoma de fotos a los estudiantes	21	22 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	23																																																																																				
24	25	26	27 Early Dismissal Salida Temprana IRE 1:15 p.m. MMS 12:20 p.m. MHS 12:10 p.m. No campus classes for MP3 No hay clases para los estudiantes de MP3	28 No School Thanksgiving No Hay Escuela Día de Acción de Gracias	29 No School Thanksgiving No Hay Escuela Día de Acción de Gracias	30																																																																																				

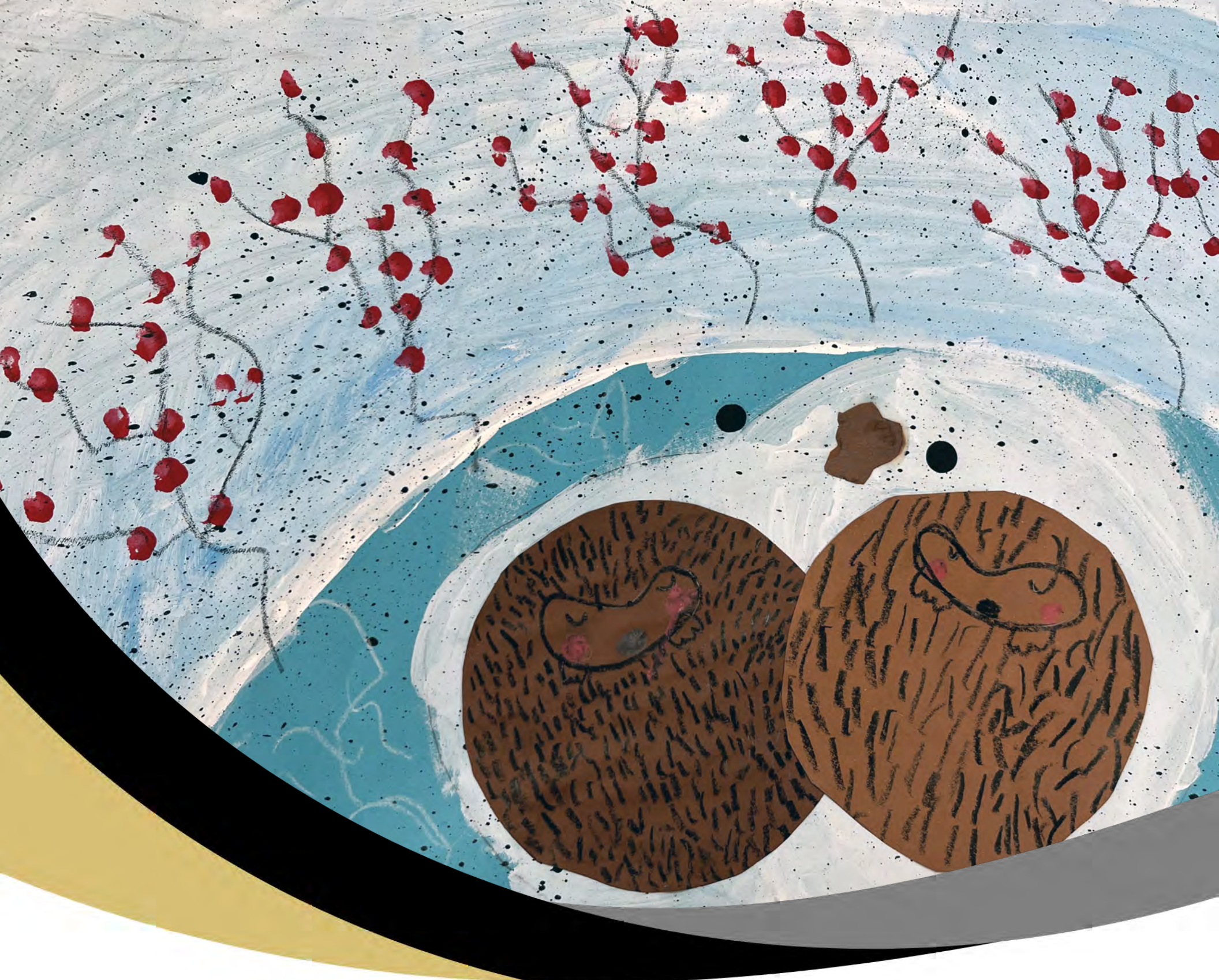


Art by/Ilustrado por
Josey Duling
Meridian Middle School

December 2024

Diciembre

Sunday Domingo	Monday Lunes	Tuesday Martes	Wednesday Miércoles	Thursday Jueves	Friday Viernes	Saturday Sábado																																																																																					
1	2	3	4 Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.	5	6 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	7																																																																																					
8	9	10	11	12	13 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	14																																																																																					
15	16	17	18 Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.	19	20 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	21																																																																																					
22	23 No School Winter Break No Hay Escuela Vacaciones de Invierno	24 No School Winter Break No Hay Escuela Vacaciones de Invierno	25 No School Winter Break No Hay Escuela Vacaciones de Invierno	26 No School Winter Break No Hay Escuela Vacaciones de Invierno	27 No School Winter Break No Hay Escuela Vacaciones de Invierno	28																																																																																					
29	30 No School Winter Break No Hay Escuela Vacaciones de Invierno	31 No School Winter Break No Hay Escuela Vacaciones de Invierno			November/Noviembre <table border="1"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S					1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	January/Enero <table border="1"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
S	M	T	W	T	F	S																																																																																					
				1	2																																																																																						
3	4	5	6	7	8	9																																																																																					
10	11	12	13	14	15	16																																																																																					
17	18	19	20	21	22	23																																																																																					
24	25	26	27	28	29	30																																																																																					
S	M	T	W	T	F	S																																																																																					
				1	2	3	4																																																																																				
5	6	7	8	9	10	11																																																																																					
12	13	14	15	16	17	18																																																																																					
19	20	21	22	23	24	25																																																																																					
26	27	28	29	30	31																																																																																						



Art by/Ilustrado por
Reese Taylor
MP3

January 2025

Enero

School Board Recognition Month
Mes del Reconocimiento
del Consejo Escolar

Sunday Domingo	Monday Lunes	Tuesday Martes	Wednesday Miércoles	Thursday Jueves	Friday Viernes	Saturday Sábado																																																																																				
December/Diciembre <table border="1"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					February/Febrero <table border="1"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			1 No School New Year's Holiday No Hay Escuela Feriado/Año Nuevo	2 No School Winter Break No Hay Escuela Vacaciones de Invierno	3 No School Winter Break No Hay Escuela Vacaciones de Invierno	4
S	M	T	W	T	F	S																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7																																																																																				
8	9	10	11	12	13	14																																																																																				
15	16	17	18	19	20	21																																																																																				
22	23	24	25	26	27	28																																																																																				
29	30	31																																																																																								
S	M	T	W	T	F	S																																																																																				
						1																																																																																				
2	3	4	5	6	7	8																																																																																				
9	10	11	12	13	14	15																																																																																				
16	17	18	19	20	21	22																																																																																				
23	24	25	26	27	28																																																																																					
5	6	7	8 Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.	9	10 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	11																																																																																				
12	13	14	15	16 Temperance and Good Citizenship Day Día de la Templanza y la Buena Ciudadanía	17 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	18																																																																																				
19	20 No School Martin Luther King, Jr. Day No Hay Escuela Día de Martin Luther King Jr.	21 MP3: Share Fair Feria de Compartir	22 Treaty Day Día del Tratado Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.	23	24 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	25																																																																																				
26	27 No School Semester Break No Hay Escuela Vacaciones semestrales	28	29	30	31 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde																																																																																					



Art by/Ilustrado por
Natalie Nunez
Meridian High School

February 2025

Febrero

Black History Month
Mes de la Historia Afroamericana
Career and Technical Education Month
Mes de la Educación Profesional y Técnica

Sunday Domingo	Monday Lunes	Tuesday Martes	Wednesday Miércoles	Thursday Jueves	Friday Viernes	Saturday Sábado																																																																																											
<p>January/Enero</p> <table border="1"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<p>March/Marzo</p> <table border="1"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	Th	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										1
S	M	T	W	T	F	S																																																																																											
			1	2	3	4																																																																																											
5	6	7	8	9	10	11																																																																																											
12	13	14	15	16	17	18																																																																																											
19	20	21	22	23	24	25																																																																																											
26	27	28	29	30	31																																																																																												
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																											
						1																																																																																											
2	3	4	5	6	7	8																																																																																											
9	10	11	12	13	14	15																																																																																											
16	17	18	19	20	21	22																																																																																											
23	24	25	26	27	28	29																																																																																											
30	31																																																																																																
2	3	4	5 Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.	6	7 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	8																																																																																											
9	10 IRE Conferences Conferencias de Primaria IRE dismissal/salida 1:15 p.m.	11 IRE Conferences Conferencias de Primaria IRE dismissal/salida 1:15 p.m.	12 IRE Conferences Conferencias de Primaria IRE dismissal/salida 1:15 p.m.	13 IRE Conferences Conferencias de Primaria IRE dismissal/salida 1:15 p.m.	14 No School Mid-Winter Break No Hay Escuela Vacaciones de mitad de Invierno	15																																																																																											
16	17 No School Presidents Day No Hay Escuela Día de los Presidentes	18 IRE/MP3: Kindergarten Registration Opens IRE y MP3 Se abren Inscripciones para el Kinder MMS/MHS Conferences Conferencias MHS dismissal/salida 12:10 p.m. MMS dismissal/salida 12:20 p.m.	19 School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m. MMS/MHS Conferences Conferencias MHS dismissal/salida 12:10 p.m. MMS dismissal/salida 12:20 p.m.	20 MMS/MHS Conferences Conferencias MHS dismissal/salida 12:10 p.m. MMS dismissal/salida 12:20 p.m.	21 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	22																																																																																											
23	24	25	26	27	28 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde																																																																																												



Art by/Ilustrado por
Kendall Stacy
Meridian Middle School

March 2025

Marzo

Women's History Month
Mes de la Historia de la Mujer
Music in our Schools Month
Mes de la música en nuestras Escuelas

Sunday Domingo	Monday Lunes	Tuesday Martes	Wednesday Miércoles	Thursday Jueves	Friday Viernes	Saturday Sábado																																																																																				
February/Febrero <table border="1"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		April/Abril <table border="1"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								1
S	M	T	W	T	F	S																																																																																				
						1																																																																																				
2	3	4	5	6	7	8																																																																																				
9	10	11	12	13	14	15																																																																																				
16	17	18	19	20	21	22																																																																																				
23	24	25	26	27	28																																																																																					
S	M	T	W	T	F	S																																																																																				
		1	2	3	4	5																																																																																				
6	7	8	9	10	11	12																																																																																				
13	14	15	16	17	18	19																																																																																				
20	21	22	23	24	25	26																																																																																				
27	28	29	30																																																																																							
2	3	4	5	6	7 No School Staff Workday No Hay Escuela Día de trabajo de los maestros	8																																																																																				
9	10	11	12 Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.	13	14 1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde	15																																																																																				
16	17	18	19	20	21 No School Snow Day (if needed) No Hay Escuela Día de nevada (si es necesario)	22																																																																																				
23	24	25	26 Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.	27	28	29																																																																																				
30	31				1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde																																																																																					



Art by/Ilustrado por
Milana Gray
Irene Reither Elementary

April 2025

Abril

Autism Acceptance Month
Día de Aceptación del Autismo
Arab American Heritage Month
Mes de la Herencia Árabe Americana

Sunday Domingo	Monday Lunes	Tuesday Martes	Wednesday Miércoles	Thursday Jueves	Friday Viernes	Saturday Sábado																																																																																																									
		1	2	3	4 <i>1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde</i>	5																																																																																																									
6	7 No School Spring Break No Hay Escuela Vacaciones de Primavera	8 No School Spring Break No Hay Escuela Vacaciones de Primavera	9 No School Spring Break No Hay Escuela Vacaciones de Primavera	10 No School Spring Break No Hay Escuela Vacaciones de Primavera	11 No School Spring Break No Hay Escuela Vacaciones de Primavera	12																																																																																																									
13	14	15	16 Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.	17	18 <i>1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde</i>	19																																																																																																									
20	21	22	23	24 MHS: Senior Presentations Grades 9-11 dismiss at 12:10 p.m. Presentación de los Estudiantes del Último Año Grados 9 al 11 Salida a las 12:10 p.m.	25 <i>1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde</i>	26																																																																																																									
27	28	29	30 Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">March/Marzo</th> </tr> <tr> <th>S</th> <th>M</th> <th>T</th> <th>W</th> <th>Th</th> <th>F</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	March/Marzo							S	M	T	W	Th	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">May/Mayo</th> </tr> <tr> <th>S</th> <th>M</th> <th>T</th> <th>W</th> <th>T</th> <th>F</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table>	May/Mayo							S	M	T	W	T	F	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
March/Marzo																																																																																																															
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																																									
						1																																																																																																									
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																									
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																									
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																									
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																									
30	31																																																																																																														
May/Mayo																																																																																																															
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																									
				1	2	3																																																																																																									
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																									
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																									
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																									
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																									



Art by/Iustrado por
 Leigh Lane (left/Izquierda)
 Hazel Nephew (right/Derecha)
 MP3

May 2025

Mayo

Asian American and Pacific Islander Heritage Month
 Mes de la Herencia Asiática Americana y del Pacífico
Mental Health Awareness Month
 Mes de la toma de conciencia sobre la Salud Mental

Sunday Domingo	Monday Lunes	Tuesday Martes	Wednesday Miércoles	Thursday Jueves	Friday Viernes	Saturday Sábado																																																																																				
April/Abril <table border="1"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				June/Junio <table border="1"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								1	2 <i>1-Hour Late Arrival</i> <i>Entrada 1 hora más tarde</i>	3
S	M	T	W	T	F	S																																																																																				
		1	2	3	4	5																																																																																				
6	7	8	9	10	11	12																																																																																				
13	14	15	16	17	18	19																																																																																				
20	21	22	23	24	25	26																																																																																				
27	28	29	30																																																																																							
S	M	T	W	T	F	S																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7																																																																																				
8	9	10	11	12	13	14																																																																																				
15	16	17	18	19	20	21																																																																																				
22	23	24	25	26	27	28																																																																																				
29	30																																																																																									
4	5	6	7	8	9 <i>1-Hour Late Arrival</i> <i>Entrada 1 hora más tarde</i>	10																																																																																				
11	12	13	14 Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.	15	16 <i>1-Hour Late Arrival</i> <i>Entrada 1 hora más tarde</i>	17																																																																																				
18	19	20	21	22	23 <i>1-Hour Late Arrival</i> <i>Entrada 1 hora más tarde</i>	24																																																																																				
25	26 No School Memorial Day No Hay Escuela Día de conmemoración de los caídos	27	28 Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.	29	30 <i>1-Hour Late Arrival</i> <i>Entrada 1 hora más tarde</i>	31																																																																																				



Art by/Ilustrado por
Ella Carr
Meridian High School

June 2025

Junio

LGBTQ+ Pride Month
Mes del orgullo LGBTQ+

Sunday Domingo	Monday Lunes	Tuesday Martes	Wednesday Miércoles	Thursday Jueves	Friday Viernes	Saturday Sábado																																																																																																		
1	2	3	4 MP3: Kindergarten Graduation & 8th Grade Promotion Graduación de Kinder y graduación del grado 8° MHS Graduation* Graduación de MHS*	5	6 <i>1-Hour Late Arrival Entrada 1 hora más tarde</i>	7																																																																																																		
8	9	10 IRE: Kindergarten Graduation Graduación de Kinder	11 Last Day of School Último día de clases Dismissal/Salida IRE 1:15 p.m.; MMS 12:20 p.m.; MHS 12:10 p.m. Regular School Board Meeting, 6 p.m./Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.	12 No School Snow Day (if needed) No Hay Escuela Día de nevada (si es necesario)	13 No School Snow Day (if needed) No Hay Escuela Día de nevada (si es necesario)	14																																																																																																		
15	16	17	18 School Offices Close for Summer Las oficinas de la Escuela cierran durante el verano	19 Juneteenth District Office and School Offices Closed Oficina del distrito y oficinas escolares cerradas	20	21																																																																																																		
22	23	24	25 Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.	26	27	28																																																																																																		
29	30				<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">May/Mayo</th> </tr> <tr> <th>S</th> <th>M</th> <th>T</th> <th>W</th> <th>T</th> <th>F</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table>	May/Mayo							S	M	T	W	T	F	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">July/Julio</th> </tr> <tr> <th>S</th> <th>M</th> <th>T</th> <th>W</th> <th>T</th> <th>F</th> <th>S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	July/Julio							S	M	T	W	T	F	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
May/Mayo																																																																																																								
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																		
				1	2	3																																																																																																		
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																		
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																		
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																		
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																		
July/Julio																																																																																																								
S	M	T	W	T	F	S																																																																																																		
		1	2	3	4	5																																																																																																		
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																		
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																		
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																		
27	28	29	30	31																																																																																																				

*The date for graduation will be finalized at the first school board meeting in March 2025 and communicated with families.
*La fecha de graduación se definirá en la reunión del Consejo Escolar de Marzo del 2025 y será comunicada a las familias.



Art by/Ilustrado por
 Danger Ranson
 Irene Reither Elementary

July 2025

Julio

Sunday Domingo	Monday Lunes	Tuesday Martes	Wednesday Miércoles	Thursday Jueves	Friday Viernes	Saturday Sábado																																																																																											
June/Junio <table border="1"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						August/Agosto <table border="1"> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	T	F	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							1	2	3	4 Independence Day District Office Closed Día de la Independencia Oficina del distrito cerradas	5
S	M	T	W	T	F	S																																																																																											
1	2	3	4	5	6	7																																																																																											
8	9	10	11	12	13	14																																																																																											
15	16	17	18	19	20	21																																																																																											
22	23	24	25	26	27	28																																																																																											
29	30																																																																																																
S	M	T	W	T	F	S																																																																																											
					1	2																																																																																											
3	4	5	6	7	8	9																																																																																											
10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
17	18	19	20	21	22	23																																																																																											
24	25	26	27	28	29	30																																																																																											
31																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																											
13	14	15	16	17	18	19																																																																																											
20	21	22	23 Regular School Board Meeting, 6 p.m. Reunión periódica del Consejo Escolar 6 p.m.	24	25	26																																																																																											
27	28	29	30	31																																																																																													



Meridian School District No. 505
214 W. Laurel Road
Bellingham, WA 98226

Art by Jacob Bastien, MP3

Learning  thrives here

Meridian School District

214 W. Laurel Road
Bellingham, WA 98226
360-398-7111

Superintendent

Dr. James Everett

School Board

Steve Corwin
Marty Gray
Jana Haugen
Jarrod Karuza
Michelle Simmons

Connect with us!

@meridianschooldistrict505



www.meridian.wednet.edu



Meridian School District does not discriminate in any programs or activities on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age, veteran or military status, sexual orientation, gender expression or identity, disability, or the use of a trained dog guide or service animal and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination: Title IX Coordinator/Civil Rights Compliance Coordinator: Kurt Harvill, Assistant Superintendent, kharvill@meridian.wednet.edu. Section 504/ADA Coordinator: Aaron Jacoby, Director of Special Services, ajacoby@meridian.wednet.edu. Both directors address is 214 W. Laurel Rd, Bellingham, WA 98226 and phone number is 360-398-7111. Title IX inquiries may also be directed toward the U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR): <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>. Information about the nondiscrimination and sex-based discrimination policies and grievance procedures, and how to report a concern or complaint: <https://www.meridian.wednet.edu/policies-procedures/>.